

ÇOCUK CERRAHİSİ

UZMANLIK EĞİTİMİ MÜFREDATI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Yrd. Doç. Dr. Yasemin GÜNAL/ 1

Yrd. Doç. Dr. Sabri DEMİR/ 2

Yrd. Doç. Dr. Ahmet ERTÜRK /3

1. GİRİŞ

Çocuk, büyümekte olan organizma olması nedeniyle farklı gereksinimlere sahip bir bireydir. Bu farklılık sağlığın her alanında olduğu gibi cerrahi hastalıklar açısından da çocuklara özgün yaklaşımı gerektirir. Dünyada bu gereksinim son elli yılda giderek artan ölçüde hissedilmekte, hızla gelişen bir alan olarak Çocuk Cerrahisi genç nüfusun sağlıklı bireyler olarak gelişimine önemli katkı sunmaktadır. Genç nüfusun göreceli olarak fazla olduğu ülkemizde bu alana duyulan gereksinimi, büyüyen ve gelişen bireyin cerrahi bakımını, korunmasını sağlayacak donanımda yetişen Çocuk Cerrahisi uzmanları karşılamaktadır.

Fetüsten erişkin yaşa kadar; organ yaralanmaları, edinsel ve doğumsal hastalıkların tanı, tedavi, perioperatif bakım ve rehabilitasyonu konuları özel bilgi ve beceri gerektirdiğinden Çocuk Cerrahisi, hasta çocukların cerrahi ve dâhili tedavisi için gerekli tüm olanakların mevcut olduğu merkezlerde yerleşim gösteren Çocuk Cerrahisi ünitelerinde hizmet vermelidir. Burada sunulan Ulusal Uzmanlık Eğitim Müfredatı ışığında hazırlanacak kurumsal programlar, adayın Çocuk Cerrahisi Uzmanı olarak tanınmasına olanak veren ve uzmanlık alanının tümüne hâkimiyetini sağlayacak bilgi ve becerileri adaya verecek özellikte olmalıdır.

Ülkemizde tıpta uzmanlık alanında hekim işgücünün, hizmet ve uzmanlık eğitiminin standartlarının belirlenmesi tümü ile Sağlık Bakanlığı'nın yetkisindedir. Meslek örgütlerinin bu noktada etkinliği sınırlı olsa da, bu uzmanlık programı, büyük ölçüde son 30 yılda Türkiye Çocuk Cerrahisi Derneği'nin istikrarlı şekilde yürüttüğü, ülkemizdeki tüm eğitim kurumlarının onayı ile elde edilen uzmanlık eğitimi çalışmalarının katkısı ile oluşturulmuştur. Ayrıca, UEMS çerçevesinde EUPSA tarafından yürütülen çerçeve programdan da yararlanılmıştır.

2. MÜFREDAT TANIMI

2.1.1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Bu müfredatın oluşturulma amacı:

Ülkemizdeki farklı Çocuk Cerrahisi eğitim programlarını birbiri ile ve uluslararası belirlenen çerçeve ile olabildiğince uyumlu hale getirmek,

İkinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinde görev alacak çocuk cerrahlarının bilgi, beceri, tutum/davranışlarını ve bunların ölçme-değerlendirme standartlarını belirlemek,

Cerrahi hastalıklara sahip çocukların bakım düzeylerini yükseltirken uluslararası çocuk cerrahisi literatürüne klinik ve akademik düzeyde ülkemizin katkısını arttırmaktır.

2.2 Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci

Ülkemizde Çocuk Cerrahisi uzmanlığı Sağlık Bakanlığı tarafından ayrı bir dal olarak 1961 yılında kabul edilmiştir. Eğitim kurumlarının ülke geneline yayılması ile birlikte müfredatın asgari standartlarının belirlenmesi gereksinimi ortaya çıkmış ve Prof. Dr. Nebil Büyükpamukçu'nun önderliğinde bir ekip tarafından Türkiye Çocuk Cerrahisi Derneği (TÇCD) çatısı altında 1980'li yılların sonunda ilk çalışmalar başlatılmıştır. Öncelikle Çocuk Cerrahisi uzmanlık eğitiminin müfredat başlıkları belirlenmiş, ardından da bu başlıkların eğitim programındaki ağırlıkları tanımlanmıştır. Avrupa Birliği ile ülkemiz arasında tıpta uzmanlık eğitimi alanında yaşanan yoğun ilişkilerin ortaya çıkardığı gereksinim ile TÇCD çatısı altında 3 Haziran 2000 tarihinde, ülkemizdeki ilk örneklerden olan Türkiye Çocuk Cerrahisi Yeterlik Kurulu (TÇCYK) kurulmuştur. Ülkemizde ilk olarak, 15 Ocak 2000 tarihinde UEMS'e bağlı "European Board of Pediatric Surgery" tarafından ülkemizdeki 75 çocuk cerrahisi uzmanına "Avrupa Çocuk Cerrahisi Yeterlik (Board) Belgesi" verilmiştir. Bu tarihten itibaren müfredat çalışmaları TÇCYK tarafından yönlendirilmiş, ülkemizdeki tüm eğitim kurumlarının temsiliyeti ile iki "Eğitim Kurultay"ı gerçekleştirilmiştir. İlki Prof. Dr. Tolga Dağlı başkanlığında Mart 2003 yılında GATA'da düzenlenen Kurultay'da indeks olgular listesi, ölçme değerlendirme yöntemleri, asistan karnesi ve ilk müfredat taslağı hazırlanmıştır. Prof. Dr. Cenk Büyükkunal başkanlığında Mart 2007'de düzenlenen ikinci Kurultay

öncesinde, Prof. Dr. Ali Avanoğlu ve Doç. Dr. H. İbrahim Durak'ın katkıları ile "Çocuk Cerrahisinin Dünü, Bugünü ve Yarını" başlıklı araştırma ile ülkemiz genelinden uzmanlık alanımıza ait detaylı veriler ortaya konmuş ve bunların ışığında Kurultay'da eğitim kurumlarının ve eğiticilerin minimum standartları, kurumsal eş yetkilendirme ilkeleri belirlenmiştir. İkinci Kurultayın ardından 2009 yılında Prof. Dr. Mustafa Melikoğlu başkanlığında TÇCYK tarafından TÇCD'ne sunulan "Program Geliştirme Projesi" kabul görmüş, Doç. Dr. Serdar İskit ve Doç. Dr. Mehmet Ali Gülpınar'ın birlikte yürüttüğü bu proje çerçevesinde gerçekleştirilen toplam üç çalıştayda Çocuk Cerrahisi müfredat içeriğinin standartları belirlenmiştir. TÇCD ve TÇCYK tarafından bu müfredat çalışmaları sürdürülürken TUKMOS çerçevesinde Sağlık Bakanlığı ve TUK tarafından ulusal müfredat çalışmaları başlatılmış ve Prof. Dr. Alaattin Çelik, Prof. Dr. Cenk Büyükkunal, Prof. Dr. Tolga Dağlı, Prof. Dr. Mehmet Emin Şenocak, Prof. Dr. Mustafa Melikoğlu (B), Prof. Dr. Güngör Karagüzel, Prof. Dr. İlhami Sürer, Doç. Dr. İrfan Karaca, Doç. Dr. Ali İhsan Dokucu, Doç. Dr. Serdar İskit ve Doç. Dr. Tuğrul Tiryaki'den oluşan ilk çocuk cerrahisi müfredat komisyonu tarafından 2010 – 2012 yılları arasında yapılan çalışmalar ile müfredatın ilk hali (v1.0); Prof. Dr. Alaattin Çelik, Prof. Dr. Tolga Dağlı, Prof. Dr. Mustafa Melikoğlu(B), Prof. Dr. Güngör Karagüzel, Prof. Dr. Gonca Tekant, Prof. Dr. İlhami Sürer, Prof. Dr. Hayrettin Öztürk, Doç. Dr. Serdar İskit ve Doç. Dr. Tuğrul Tiryaki'den oluşan ikinci komisyon tarafından da müfredatın ikinci hali (v2.0) düzenlemeleri yapılmıştır. 16.02.2015 tarihinde 3. Dönem TUKMOS Komisyonu (Prof. Dr. Mustafa Melikoğlu, Prof. Dr. Burak Tander, Prof. Dr. Emrullah Tolga Dağlı, Prof. Dr. Gonca Ayşe Topuzlu Tekant, Prof. Dr. İlhami Sürer, Doç. Dr. Hüseyin Tuğrul Tiryaki, Doç. Dr. Mete Kaya) tarafından v.2.1 müfredat taslağı tanımlanmıştır.

2.3 Uzmanlık Eğitimi Süreci

Çocuk Cerrahisi uzmanlık eğitim süresi 5 yıldır. Bu sürede ilgili uzmanlık alanları ile birlikte çalışarak, çocuğun cerrahi hastalıklarının tanı, tedavi ve izlemi için multidisipliner yaklaşım becerisi kazandırılır. Uzmanlık eğitim süreci bakanlık tarafından yayınlanan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

2.2 Kariyer Olasılıkları

Çocuk Cerrahisi uzmanlık öğrencileri eğitimlerini tamandıktan sonra kamu, vakıf veya özel kurumlara ait ikinci basamak yataklı tedavi kurumlarında Çocuk Cerrahisi uzmanı, üçüncü basamak hastaneler ve tıp fakültelerinde eğitim ve araştırma kadrosunda görev yaparlar. Ayrıca arzu eden uzmanlık öğrencilerinin akademik kariyer planları doğrultusunda gereken bilgi, beceri ve tutumları kazanabilmeleri için olanak tanınmaktadır.

3. TEMEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, bilgi, beceri, tutum ve davranışların toplamıdır. Yetkinlikler 7 temel alanda toplanmışlardır.

Her bir temel yetkinlik alanı, uzmanın ayrı bir rolünü temsil eder (Şekil 1). Yedinci temel alan olan Hizmet Sunucusu alanına ait yetkinlikler klinik yetkinlikler ve girişimsel yetkinlikler olarak ikiye ayrılırlar. Sağlık hizmeti sunumu ile doğrudan ilişkili Hizmet Sunucusu alanını oluşturan yetkinlikler diğer 6 temel alana ait yetkinlikler olmadan gerçek anlamlarını kazanamazlar ve verimli bir şekilde kullanılamazlar. Başka bir deyişle 6 temel alandaki yetkinlikler, uzmanın "Hizmet Sunucusu" alanındaki yetkinliklerini sosyal ortamda hasta ve toplum merkezli ve etkin bir şekilde kullanması için kazanılması gereken yetkinliklerdir. Bir uzmanlık dalındaki eğitim sürecinde kazanılan bu 7 temel alana ait yetkinlikler uyumlu bir şekilde kullanılabilir olduğunda yeterlilikten bahsedilebilir. Bu temel yetkinlik alanları aşağıda listelenmiştir;

3.1. Yönetici

3.2. Ekip Üyesi

3.3. Sağlık Koruyucusu

3.4. İletişim Kuran

3.5. Değer ve Sorumluluk Sahibi

3.6. Öğrenen ve Öğreten

3.7. Hizmet Sunucusu

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;

Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.

Klinik ve girişimsel yetkinlikler edinilirken ve uygulanırken Temel Yetkinlik alanlarında belirtilen diğer yetkinliklerle uyum içinde olmalı ve uzmanlığa özel klinik karar süreçlerini kolaylaştırmalıdır.

3.7.1. KLİNİK YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünlüyci “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu dört ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

- B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.
- ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.
Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:
- A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Acil Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
YENİDOĞAN CERRAHİSİ				
Doğumsal Diyafragma Hernisi	ÇCE 7101	ETT,A,K	2	YE,UE,BE
Akciğerin Doğumsal Hastalıkları	ÇCE 7102	T,K	2	YE,UE,BE
Özofagus Atrezisi	ÇCE 7103	T,A,K	2	YE,UE,BE
Duodenal Atrezi	ÇCE 7104	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Malrotasyon/Volvulus	ÇCE 7105	TT,A,K	2	YE,UE,BE
İntestinal Atrezi	ÇCE 7106	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Mekonyum İleusu	ÇCE 7107	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Nekrotizan Enterokolit	ÇCE 7108	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Hirschsprung Hastalığı	ÇCE 7109	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Anorektal Malformasyonlar	ÇCE 7110	T,A,K	2	YE,UE,BE
Omfalosele	ÇCE 7111	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Gastroşizis	ÇCE 7112	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Ekstrofi- Epispadias Kompleksi	ÇCE 7113	T	2	YE,UE
Hidronefroz/Hidroüreteronefroz	ÇCE 7114	ETT,A,K	2	YE,UE,BE
Nöral Tüp Defektleri	ÇCE 7115	T,K	2	YE,UE
Perinatal Tümörler	ÇCE 7116	T	2	YE,UE
ACİL CERRAHİ				
Toraks Travmaları	ÇCE 7118	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Karın Travmaları	ÇCE 7119	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Akut Karın	ÇCE 7120	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Apendisit	ÇCE 7121	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Gastrointestinal Tıkanıklıklar	ÇCE 7122	TT,A,K	2	YE,UE,BE
İnvajinasyon	ÇCE 7123	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Gastrointestinal Yabancı Cisimler	ÇCE 7124	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Gastrointestinal Kanama	ÇCE 7125	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Genitoüriner Travmalar	ÇCE 7126	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Over Torsiyonu	ÇCE 7127	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Akut Skrotum	ÇCE 7128	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Yanıklar	ÇCE 7129	T,A	1	YE
Yumuşak Doku İnfeksiyonları	ÇCE 7130	TT,A,K	1	YE,UE,BE
GÜNÜBİRLİK CERRAHİ				
İnguinal Herni	ÇCE 7131	TT,A,K	1	YE,UE,BE
İnmemiş Testis	ÇCE 7132	TT,A,K	1	YE,UE,BE
Kasık Bölgesinin Diğer Hastalıkları	ÇCE 7133	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Sünnet Derisinin Edinsel Hastalıkları	ÇCE 7134	TT,A,K	1	YE,UE,BE
Hidrosel	ÇCE 7135	TT,K	1	YE,UE,BE
BAŞ VE BOYUN CERRAHİSİ				

Kistik Lenfanjiom	ÇCE 7136	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Brankial Artıklar	ÇCE 7137	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Tiroglossal Kanal Hastalıkları	ÇCE 7138	TT,A,K	2	YE,UE,BE
3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Acil Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Tortikollis	ÇCE 7139	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Tiroid Bezinin Cerrahi Hastalıkları	ÇCE 7140	T	2	YE
Ankiloglossi	ÇCE 7141	TT,K	1	YE,UE
GÖĞÜS DUVARI VE SOLUNUM SİSTEMİ CERRAHİSİ				
Meme Hastalıkları	ÇCE 7142	T,A,K	2	YE,UE
Göğüs Duvarı Anomalileri	ÇCE 7143	T	2	YE
Hava Yolu Yabancı Cisimleri	ÇCE 7144	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Plevra Hastalıkları	ÇCE 7145	TT,A,K	1	YE,UE,BE
Akciğerin Edinsel Cerrahi Hastalıkları	ÇCE 7146	T	2	YE
Akciğer Hidatik Kisti	ÇCE 7147	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Diyafragma Hastalıkları	ÇCE 7148	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Özofagus Yanığı	ÇCE 7149	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Mediastinal Kitleler	ÇCE 7150	T	2	YE
KARIN VE GASTROİNTESTİNAL SİSTEM CERRAHİSİ				
Umbilikal Hastalıklar	ÇCE 7151	TT,A,K	1	YE,UE,BE
Umbilikal Herni	ÇCE 7152	TT,K	1	YE,UE,BE
Omfalomezenterik Kanal Hastalıkları	ÇCE 7153	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Gastroözogaeal Reflü Hastalığı	ÇCE 7154	TT,K	2	YE,UE,BE
İnfanıl Hipertrofik Pilor Stenozu	ÇCE 7155	TT,A,K	1	YE,UE,BE
Gastrointestinal Duplikasyonlar	ÇCE 7156	TT,A,K	2	YE,UE,BE
İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	ÇCE 7157	T	2	YE
Gastrointestinal Motilite Bozuklukları	ÇCE 7158	T	2	YE
Anorektal Bölgenin Edinsel Hastalıkları	ÇCE 7159	TT,A,K	1	YE,UE,BE
Kronik Konstipasyon	ÇCE 7160	TT,A,K	1	YE,UE,BE
Safra Kesesi Hastalıkları	ÇCE 7161	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Koledok Kisti	ÇCE 7162	T,K	2	YE,UE
Safra Yolu Atrezisi	ÇCE 7163	T,K	2	YE,UE
Hidatik Kist	ÇCE 7164	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Pankreasın Cerrahi Hastalıkları	ÇCE 7165	T,A	2	YE,UE
Dalağın Cerrahi Hastalıkları	ÇCE 7166	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Mezenter ve Omentum Kistleri	ÇCE 7167	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Portal Hipertansiyon ve Asit	ÇCE 7168	T,A	2	YE,UE
GENİTOÜRİNER SİSTEM CERRAHİSİ				
Ürolityazis	ÇCE 7169	T,A,K	2	YE,UE,BE
UP Bileşke Darlığı	ÇCE 7170	T,A,K	2	YE,UE,BE
UV Bileşke Darlığı	ÇCE 7171	T,A,K	2	YE,UE,BE
Megaüreter	ÇCE 7172	T,A,K	2	YE,UE,BE
Veziköüreteral Reflü	ÇCE 7173	T,A,K	2	YE,UE,BE
Nöropatik ve Non-Nöropatik Mesane	ÇCE 7174	T	2	YE

İşeme Bozuklukları	ÇCE 7175	T,K	2	YE,UE,BE
Urakus Hastalıkları	ÇCE 7176	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Posterior Üretral Valf	ÇCE 7177	T,A	2	YE,UE
3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Acil Servis, Klinik veya Toplantı Odası)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Hipospadias	ÇCE 7178	TT,A,K	2	YE,UE,BE
Penisin Diğer Hastalıkları	ÇCE 7179	T,A	2	YE,UE
Varikosel	ÇCE 7180	TT,K	2	YE,UE,BE
Vulva, Vajina ve Uterus Hastalıkları	ÇCE 7181	T,A,K	2	YE,UE
Cinsiyet Gelişim Bozuklukları	ÇCE 7182	T,K	2	YE
Akut ve Kronik Böbrek Yetmezliği	ÇCE 7183	T,A,K	2	YE,UE,BE
Üriner Sistem İnfeksiyonları	ÇCE 7184	TT,A,K	1	YE,UE,BE
TÜMÖR CERRAHİSİ				
Nöroblastom ve Diğer Adrenal Tümörler	ÇCE 7185	T,A,K	2	YE,UE
Wilms ve Diğer Böbrek Tümörleri	ÇCE 7186	T,A,K	2	YE,UE
Rabdomyosarkom ve Diğer Yumuşak Doku Tümörleri	ÇCE 7187	T,A,K	2	YE,UE
Karaciğer Tümörleri	ÇCE 7188	T,A,K	2	YE,UE
Testis Tümörleri	ÇCE 7189	T,A,K	2	YE,UE
Over Tümörleri	ÇCE 7190	T,A,K	2	YE,UE
Sakrokoksigeal ve Diğer Teratomlar	ÇCE 7191	T,A,K	2	YE,UE
Vasküler Malformasyonlar	ÇCE 7192	T,A,K	2	YE,UE
Endokrin Tümörler	ÇCE 7193	T,A,K	2	YE,UE
Lenfomalar	ÇCE 7194	T,A,K	2	YE,UE
Nadir Tümörler	ÇCE 7195	T,A,K	2	YE,UE
DiĞER				
Çocuk İstismarı ve İhmali	ÇCE 7196	T,A,K	2	YE,UE,BE
Yapışık İkiz	ÇCE 7197	T	2	YE
Transplantasyon	ÇCE 7198	T	2	YE

3.7.2. GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş girişimsel yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünlüyci “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

Kıdem, Uzmanlık süresinin ilk yarısı için 1, ikinci yarısı için 2 olarak kodlanmaktadır.

3.7.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Fetal Girişim	ÇCE 7201	1	2	YE
Eksizyonel Biyopsi	ÇCE 7202	4	2	YE,UE,BE
İnsizyonel Biyopsi	ÇCE 7203	4	2	YE,UE,BE
İğne Biyopsisi	ÇCE 7204	4	2	YE,UE,BE
Yara Bakımı	ÇCE 7205	4	1	YE,UE,BE
Apse Drenajı	ÇCE 7206	4	1	YE,UE,BE
Stoma Bakımı	ÇCE 7207	4	1	YE,UE,BE
Üst Gastrointestinal Endoskopi	ÇCE 7208	3	2	YE,UE,BE
Alt Gastrointestinal Endoskopi	ÇCE 7209	3	2	YE,UE,BE
Bronkoskopi	ÇCE 7210	2	2	YE,UE,BE
Sistoskopi	ÇCE 7211	3	2	YE,UE,BE
24 Saatlik Ph Monitorizasyonu	ÇCE 7212	1	2	YE
Laparoskopi	ÇCE 7213	3	2	YE,UE,BE
Torakoskopi	ÇCE 7214	2	2	YE,UE,BE
Sistostomi	ÇCE 7215	4	2	YE,UE,BE
Gastrostomi	ÇCE 7216	4	2	YE,UE,BE
Periton Dializ Kateteri Konulması	ÇCE 7217	4	2	YE,UE,BE
Santral Venöz Kateterizasyon	ÇCE 7218	4	2	YE,UE,BE
Kalıcı Santral Kateterizasyon	ÇCE 7219	4	2	YE,UE,BE
Suprapubik Kateterizasyon	ÇCE 7220	4	1	YE,UE,BE
Parasentez	ÇCE 7221	4	1	YE,UE,BE
Peritoneal Lavaj	ÇCE 7222	4	1	YE,UE,BE
Kolostomi	ÇCE 7223	4	2	YE,UE,BE
İleostomi	ÇCE 7224	4	2	YE,UE,BE
Özofagostomi	ÇCE 7225	4	2	YE,UE,BE
Trakeostomi	ÇCE 7226	2	2	YE,UE,BE
Anorektal Manometri	ÇCE 7227	1	2	YE
Ürodinami	ÇCE 7228	1	2	YE
Umbilikal Kateterizasyon	ÇCE 7229	4	1	YE,UE,BE
Cut Down Uygulaması	ÇCE 7230	4	1	YE,UE,BE

Trakeal Entübasyon	ÇCE 7231	3	1	YE,UE,BE
Laparotomi	ÇCE 7232	4	1	YE,UE,BE
Torakotomi	ÇCE 7233	4	2	YE,UE,BE
Torokostomi	ÇCE 7234	4	1	YE,UE,BE
Perkütan Girişimler	ÇCE 7235	1	2	YE
Lombotomi	ÇCE 7236	4	2	YE,UE,BE
Perkütan Endoskopik Gastrostomi	ÇCE 7237	1	2	YE
Gastrointestinal Rezeksiyon ve Anastomozlar	ÇCE 7238	4	2	YE,UE,BE
Özofagus Rezeksiyonu ve Anastomozu	ÇCE 7239	3	2	YE,UE,BE
Perkütan Nefrolitotomi	ÇCE 7240	1	2	YE
Üreterorenoskopi	ÇCE 7241	1	2	YE
ESWL	ÇCE 7242	1	2	YE
Kesi Onarımı	ÇCE 7243	4	1	YE,UE,BE
Travmada İmmobilizasyon	ÇCE 7244	4	1	YE,UE,BE
Subüreterik Enjeksiyon	ÇCE 7245	1	2	YE
Mekanik Ventilasyon	ÇCE 7246	3	2	YE,UE,BE
İnvajinasyonda Redüksiyon	ÇCE 7247	4	1	YE,UE,BE
3.7.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Gastrointestinal Sistem Manometrik Çalışması	ÇCE 7248	1	2	YE
Hiperozmolar Lavman	ÇCE 7249	4	1	YE,UE,BE
Silo Uygulaması	ÇCE 7250	4	2	YE,UE,BE
Double- J Stent Uygulaması	ÇCE 7251	2	2	YE,UE,BE
Özofagus Balon Dilatasyonu	ÇCE 7252	3	2	YE,UE,BE
Gastrointestinal Buji Dilatasyonları	ÇCE 7253	3	2	YE,UE,BE
Üretra Dilatasyonu	ÇCE 7254	3	2	YE,UE,BE
Mesane İçi Botoks Uygulamaları	ÇCE 7255	1	2	YE
Tens Uygulaması	ÇCE 7256	1	2	YE
Stepler Kullanımı	ÇCE 7257	4	2	YE,UE,BE
Deri Greft Uygulamaları	ÇCE 7258	1	2	YE
Boğulmuş Fıtık Redüksiyonu	ÇCE 7259	4	1	YE,UE,BE
Parafimozis Redüksiyonu	ÇCE 7260	4	1	YE,UE,BE
Sünnet	ÇCE 7261	4	1	YE,UE,BE
Intralezyoner Skleroterapi	ÇCE 7262	3	2	YE,UE,BE
Sternotomi	ÇCE 7263	2	2	YE,UE
ERCP	ÇCE 7264	1	2	YE
Perkütan Drenaj	ÇCE 7265	1	2	YE
Perkütan Transhepatik Kolanjiografi	ÇCE 7266	1	2	YE
Üroflowmetre	ÇCE 7267	1	2	YE
Sistometri	ÇCE 7268	1	2	YE
Temiz Aralıklı Kateterizasyon	ÇCE 7269	4	1	YE,UE,BE
Vajinoskopi	ÇCE 7270	3	2	YE,UE,BE
Vasküler Embolizasyon	ÇCE 7271	1	2	YE

4. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: “Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

4.1 YAPILANDIRILMIŞ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (YE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.1.1 Sunum				
Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.	ÇCE 7001	1/ay	Klinik Toplantı Odası	1. Salı öğleden sonra
4.1.2 Seminer				
Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.	ÇCE 7002	4/ay	Klinik Toplantı Odası	Per 13:00-14:00
4.1.3 Olgu Tartışması				
Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretimi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.	ÇCE 7003	4/ay	Klinik Toplantı Odası	Per öğleden sonra
4.1.4 Makale Tartışması				
Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansımaları ile ilgili fikir üretimi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.	ÇCE 7004	4/ay	Klinik Toplantı Odası	Cum 12:00-13:00
4.1.5 Dosya Tartışması				

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler yapılır.	ÇCE 7005	4/ay	Klinik Toplantı Odası Çocuk Cerrahisi Öğretim Üyesi Odası	Ptsi öğleden sonra
4.1.6 Konsey				
Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görünürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.	ÇCE 7006	1/ay	Anabilim Dalı Toplantı Odası	Cum öğleden sonra
4.1.7 Kurs				
Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunular, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.	ÇCE 7007		Klinik Toplantı Odası	Yıl içinde düzenlenen tarihe göre
4.1.8 Refleksiyon Oturumu				
Akranlar ve eğiticilerin katılımı ile düzenli aralıklarla gerçekleştirilen, özellikle eğitilenlerin geriye dönük kendi deneyimlerini, sorunlarını, sorularını, gereksinimlerini, bireysel ve kurumsal amaçlar doğrultusunda beklentilerini paylaşmak yolu ile refleksiyon yaptıkları oturumlardır.	ÇCE 7008		A.D. Öğretim Üyesi odası	4. Cum öğleden sonra
4.2 UYGULAMALI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (UE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.2.1 Yatan Hasta Bakımı				
4.2.1.1 Vizit				
Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler vizitten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim olarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.	ÇCE 7009	60	Servis	Her gün en az iki kez 09:00-10:50 ve 16:00-17:00
4.2.1.2 Nöbet				
Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar. Nöbet, gereken yetkinliklere sahip olunan olgularda özgüveni arttırırken, gereken yetkinliğin henüz edinilmemiş olduğu olgularda bilgi ve beceri kazanma motivasyonunu arttırır.	ÇCE 7010	Nöbet programına uyularak tutulacaktır	Serviste tutar	Nöbet programı
4.2.1.3 Girişim				
Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir.	ÇCE 7011	En az 12 gün	Servis Poliklinik Ameliyathane Yoğun bakım Dış servisler Acil servis	Her gün

4.2.1.4. Ameliyat				
İçinde çok sayıda karar ve girişim barındıran müdahale süreçleridir. Her karar ve girişimin ayrı ayrı gereken yetkinlik düzeylerine ulaşması amacıyla en az riskli/karmaşık olandan en riskli/karmaşık olana doğru olacak şekilde ameliyat sürecinin tüm basamakları yüksek gözlem altında öğretilir. Öğrencinin tüm basamaklarda gereken yetkinlik düzeyine ulaşması için yeterli sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.	ÇCE7200		Ameliyathane	Her gün
4.2.2 Ayaktan Hasta Bakımı				
Öğrenci gözlem altında olgu değerlendirmesi yapar ve tanı, tedavi seçeneklerine karar verir. Öğrencinin yüksek/orta sıklıkta görülen acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve farklı tedavi seçeneklerini öğrendiği etkili bir yöntemdir. Ayaktan hasta bakımında sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1'inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir	ÇCE 7012	HSK	Poliklinik Acil servis	Her gün

4.3 BAĞIMSIZ VE KEŞFEDEREK ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ (BE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.3.1 Yatan Hasta Takibi				
Yatarak takip edilen bir olgu hakkında yeterliğe erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim altında, yeterliğe ulaşmış bir öğrencinin gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	ÇCE 7013	HSK	Servis Yoğun bakım Dış servisler	Her gün
4.3.2 Ayaktan Hasta/Materyal Takibi				
Ayaktan başvuran acil veya acil olmayan bir olgu hakkında gereken yetkinlik düzeyine erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim gözlem altında, eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	ÇCE 7014	HSK	Klinik Acil servis Poliklinik	Her gün
4.3.3 Akran Öğrenmesi				
Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.	ÇCE 7015	ESB	Servis Klinik	Her gün
4.3.4 Literatür okuma				
Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.	ÇCE 7016	ESB	Servis Klinik Kütüphane	Her gün
4.3.5 Araştırma				

Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	ÇCE 7017	ADBTB	Klinik Ameliyathane Araş. Lab.	Her gün
4.3.6 Öğretme				
Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	ÇCE 7018	ADBTB	Servis Klinik Ameliyathane Poliklinik	Her gün

5. EĞİTİM KAYNAKLARI

5.1. Eğitici Standartları

Eğitici standartları mevzuatla (3359 sayılı Kanun ek 1 inci maddesi ve Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği), belirlenmiş olup, Çocuk Cerrahisi TUKMOS Komisyonunun önerisi; Eğitim kadrosu, üniversiteler için; en az biri profesör veya doçent olan üç eğitici, Sağlık Bakanlığı için ise biri eğitim görevlisi olan en az üç eğiticiden oluşur.

5.2. Mekan Standartları

Asgari Şartlar:

- Ameliyathane: Genel anestezi altında yılda en az 500 Çocuk Cerrahisi ameliyatının yapılabileceği özellikte olmalıdır.
- Poliklinik: Yıllık en az 1000 hasta muayene edilebilecek altyapıda olmalıdır.
- Klinik: En az 20 yatak bulunmalı, bunun en az %10'u yoğun bakım, %10'u yenidoğan yatağı olmalıdır. Merkezi yoğun bakım ünitelerindeki yatak kapasitesi bu oran içindedir.
- Eğitim verecek kliniklerin sahip olacağı alt yapı olanakları arasında aynı kurum çatısı altında, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Kalp-Damar Cerrahisi, Kadın Doğum, Çocuk sağlığı ve hastalıkları, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Patoloji, Radyoloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Ortopedi, Nükleer Tıp ve Neonatoloji hizmetlerinin verildiği birimlerinin varlığı gereklidir (Çocuk Hastalıkları Dal hastaneleri için tüm bu dalların hastanede bulunmadığı durumlarda hizmet alımı protokollerle sağlanmalıdır).
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları yan dal (Çocuk Gastroenterolojisi, Çocuk Nefroloji, Çocuk Kardiyolojisi, Neonatoloji, Çocuk Endokrinoloji) uzmanlıklarının bulunması da bir gerekliliktir. (Ancak bunların tümünün ihtisas verir düzeyde olmasına gerek yoktur).
- Hastanenin mutlaka Acil Servisi olmalı ve 24 saat Radyoloji hizmeti verilmelidir.
- Bireysel çalışma odaları: Yazılı ve elektronik bilgiye ulaşım ve dinlenme ortamı sağlanmalıdır.
- Toplantı Odası: Uzmanlık öğrencilerine, eğitim faaliyetlerinin yürütülebileceği alt yapıya (internet, projeksiyon v.b.) sahip mekanların (birimde ya da kurumda) sağlanması gereklidir.

5.3. Donanım standartları

Çocuk Cerrahisi uzmanlık eğitiminin verildiği kurumlarda;

Asgari Şartlar:

- C Kollu Floroskopi cihazı,
- Ventilatör,
- Küvöz/Açık Yenidoğan Yatağı,
- Özofagoskop,
- Rektoskop,
- Bronkoskop,
- Sistoskop,
- Ürodinami,
- Gastroskop,
- Kolonoskop,
- Laparoskopik girişimler için gerekli cihaz ve enstrümanlar olmalıdır.

6. ROTASYON HEDEFLERİ

ROTASYON SÜRESİ/AY	ROTASYON DALI
1 AY	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
6 AY	Genel Cerrahi*
1 AY	Neonatoloji
1 AY	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
1 AY	Üroloji

* Uzmanlık eğitiminin birinci ve üçüncü yılında üçer ay, toplam 6(altı) ay şeklinde yaptırılması önerilir.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
ANESTEZİNİN KOMPLİKASYONLARI	A, T
ÇOCUKLARDA ANESTEZİ İLE İLGİLİ ANATOMİK VE FİZYOLOJİK FARKLILIKLAR	T
HİPOKSEMİ	A, ETT, K
HİPOTERMİ	A, ETT, K
HİPOVOLEMİ VE ŞOK	A, ETT, K
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
ANESTEZİ MONİTORİZASYONU	2
ENDOTRAKEAL ENTÜBASYON ANESTEZİSİ	3
EPİDURAL/KAUDAL ANESTEZİ	1
İN FİLTRASYON ANESTEZİSİ	1

İNHALASYON ANESTEZİSİ	1
İNTRAVENÖZ ANESTEZİ	1
LARİNGEAL MASKE UYGULAMASI	1
PERİFERİK ARTERİYEL KATETERİZASYON	1
SANTRAL VENÖZ KATETERİZASYON	2
YENİDOĞAN ANESTEZİSİ	1
GENEL CERRAHİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
PANKREATİT	T
FİTİK TİPLERİNİN ANATOMİSİ	B
PROSTETİK MATERYALLERİN KULLANIMI	B
ÖSOFAGUS VARİS KANAMASI	T
AKUT KOLESİSTİT	T, A
GASTROİNTESTİNAL KANAL ÜLSERLERİ	T
İNFLAMATUAR BARSAK HASTALIKLARI	B
GASTROİNTESTİNAL FİSTÜLLER	T
HEMOROİD	T
PERİANAL APSE VE FİSTÜL	T, A
SİNÜS PİLONİDALİS	TT
MEMEDE FİBROADENOM	T
MEMEDE KİST	T
MEMEDE ABSE	T, A
MEMENİN FİBROKİSTİK HASTALIĞI	T
OLASI KOMPLİKASYONLARIN ERKEN FARK EDİLEBİLMESİ İÇİN GEREKEN ÖNLEMLER	B
MEME KANSERİ	B
MİNİMAL İNVAZİV GİRİŞİMLERİN AVANTAJ VE DEZAVANTAJLARI	B
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
TOTAL/SUBTOTAL TİROİDEKTOMİ	2
TOTAL/SUBTOTAL PARATİROİDEKTOMİ	1
MEME KİST ASPİRASYONU	2
MEME BİYOPSİSİ	2
MEME KORUYUCU CERRAHİ	1
SİMPLE MASTEKTOMİ	1
LAPAROSKOPİK /AÇIK KOLESİSTEKTOMİ VE KOLANJİYOGRAFİ	2
PİLONİDAL KİST EKSİZYONU	3
HEMOROİDEKTOMİ	1

İNGUİNAL HERNİORAFİ	2
LAPAROSKOPİK KOLESİSTEKTOMİ	3
PREPERİTONEAL VE TRANSPERİTONEAL İNGUİNAL FITIĞI ONARIMLARI	1
NEONATOLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
APNE, BRADİKARDİ VE KARDİYOPULMONER ARREST	A,TT
DOĞUM TRAVMALARI	T,K
HİPERBİLİRUBİNEMİ	A,T
HİPO/HİPERGLİSEMİ	A,T,K
İNTRAKRANİYAL KANAMA	B,K
YENİDOĞANIN YÜKSEK RİSKLİ DURUMLARI	B
MEKONYUM ASPİRASYONU	B,K
İNTRAUTERİN BÜYÜME GERİLİĞİ	T,K
NÖRAL TÜP DEFECTLERİ	A,T
NEKROTİZAN ENTEROKOLİT	T,K
PREMATÜR RETİNOPATİSİ	B,K
RESPIRATUAR DİSTRES SENDROMU	A,T
PULMONER HİPERTANSİYON	B
YENİDOĞANIN GEÇİCİ TAKİPNESİ	T
YENİDOĞAN SEPSİSİ	A,T,K
YENİDOĞAN KONVÜLZİYONLARI	A,T
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
MEKANİK VENTİLATÖRÜ (KONVANSİYONEL)	3
MEKANİK VENTİLYON (YÜKSEK FREKANSLI)	2
NAZAL CPAP UYGULAMA	2
NORMAL YENİDOĞANIN BAKIMI	2
UMBİLİKAL VEN/ARTER KATETERİZASYONU	3
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
YARIK DUDAK	T
YARIK DAMAK	T
SİNDAKTİLİ	T
POLİDAKTİLİ	T
YANIĞA BAĞLI DEFORMİTELERİ	T
NEKROTİZAN YUMUŞAK DOKU ENFEKSİYONU	T
HEMANJİYOM VE VASKÜLER MALFORMASYONLAR	T

DERİNİN YARA İYİLEŞME BOZUKLUKLARI	B
YANIKLAR	T,A,K
EKSTRAVAZYON YARALANMALARI	T,A,K
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
DİKİŞSİZ YARA KAPAMA UYGULAMALARI	2
DOKU YAPIŞTIRICILARI KULLANIMI	2
DERMATOM KULLANIMI	2
DERİ GREFTİ	2
DERİ FLEBİ	1
YARA BAKIMI VE YARA BAKIM ÜRÜNLERİNİN KULLANIMI	2
DEBRİDMAN	3
MUKOZA GREFTİ	1
MUKOZA FLEBİ	1
DAMAR DİKİLMESİ /ANASTOMOZ	1
TENDON DİKİLMESİ	1
FASYOTOMİ	2
DOKU GENİŞLETİCİ KULLANIMI	1
YARIK DUDAK PRİMER ONARIMI	1
YANIKLI HASTAYA YAKLAŞIMI	2
NEDBE REVİZYONU	1
KONTRAKTÜR AÇILMASI VE ONARIMI	1
ÜROLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
BAKTERİYEL, NON BAKTERİYEL SİSTİT VE ÜRETRİTLER	T
ÜRİNER SİSTEM TAŞ HASTALIĞI	T
RENAL KOLİK (AKUT ÜST ÜRİNER SİSTEM OBSTRUKSİYONU)	T,A
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
ÜRETERORENOSKOPİ (URS)	1

7. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğiticinin uygun gördüğü ölçme değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır

8. KAYNAKÇA

TÇCD-TÇCYK Birinci Eğitim Kurultayı Çıktıları

Türkiye’de Çocuk Cerrahisi Uzmanlık Alanının Dünyü, Bugünü ve Yarını: Hekim Gereksinimi Hizmet ve Uzmanlık Eğitimi Standartları Proje Raporu (TÇCD)

TÇCD-TÇCYK İkinci Eğitim Kurultayı Kitabı

TÇCD Asistan Karnesi, 2007

European Syllabus in Paediatric Surgery (UEMS Section and Board of Pediatric Surgery, EUPSA) TÇCD-TÇCYK Çocuk Cerrahisi Ulusal Çerçeve Uzmanlık Eğitim Programı Araştırma Raporu: Mevcut Durum Analizi

TÇCD-TÇCYK Uzmanlık Eğitimi Çerçeve Program Tasarımı ve Eğitici Gelişimi 1. Çalıştay Raporu

TÇCD-TÇCYK Uzmanlık Eğitimi Çerçeve Program Tasarımı ve Eğitici Gelişimi 2. Çalıştay Kitabı

TUKMOS, TIPTA UZMANLIK KURULU MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ, Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzu, v.1.1, 2013